ISSN 1425-9370

NA ZIEMI ZGIERSKIEJ
gazeta samorządowa gminy Zgierz

Rok XXI Nr 4 (242) KWIECIEŃ 2013 www.gmina.zgierz.pl

Nie wypalaj wiosną suchych traw

Wypalanie traw jest szkodliwe i niebezpieczne

Po przejściu pożarów ziemia staje się jałowa. Płomienie zabijają np. dżdżownice i hamują naturalne zjawisko gnicia pozostałości roślinnych, dzięki któremu tworzy się urodzajna warstwa gleby. Nie koniec na tym, ogień zabija także owady (np. pszczoły) i dziko żyjące zwierzęta (np. jeże, zające, lisy czy kuropatwy) oraz niszczy ich siedliska. Palące się trawy czy chwasty, mogą wytwarzać toksyczne substancje, które zatruwają zarówno glebę, wody gruntowe, jak również niszczą atmosferę. Towarzysząca pożarom emisja pyłów i gazów jest niebezpieczna także z innego względu, zagraża bowiem np. kierowcom poruszającym się po drogach w pobliżu pożarów. Nierzadko ogień przenosi się na pobliskie lasy czy zabudowania, pozbawiając ludzi dobytku, a czasami odbierając zdrowie czy życie. Każdego roku do szpitali trafia wiele osób poparzonych właśnie w takich okolicznościach, a bywa, że są też ofiary śmiertelne. Często zresztą to właśnie podpalacze cierpią w wyniku swoich działań, bo ogień potrafi bardzo szybko wymknąć się spod kontroli. Wiele jednostek straży pożarnej ponosi olbrzymie koszty gaszenia płonących traw i często nie może nadążyć z wyjazdami do kolejnych takich zdarzeń. Bywa, że strażacy zajęci płonącymi trawami nie mogą szybko dojechać do innych pożarów.

Zabronione

Ustawa o ochronie przyrody i o lasach zabrania wypalania traw na łąkach, pozostałości roślinnych na nieużytkach, skarpach kolejowych i rowach przydrożnych. Jeśli ktoś zostanie złapany na gorącym uczynku, to podlega karze aresztu lub grozi mu grzywna do 5 tys. zł, a w przypadku zagrożenia większego, czyli spowodowania pożaru stanowiącego zagrożenie dla życia, zdrowia czy mienia, jest przewidziana kara pozbawienia wolności od roku do 10 lat.

Nie opłaca się

Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa może nakładać dotkliwe kary finansowe, jeśli okaże się, że doszło do świadomego podpalenia trawy przez rolnika. Zakaz wypalania traw wynika z konieczności przestrzegania norm dobrej kultury rolnej przez rolników ubiegających się o płatności bezpośrednie oraz płatności obszarowe w ramach PROW 2007-2013 (płatności rolnośrodowiskowe, płatności ONW, płatności na zalesianie gruntów rolnych). Rolnikowi, który nie przestrzega tych norm grozi zmniejszenie należnej wysokości wszystkich rodzajów płatności o 3 proc. Wysokość kary może wzrosnąć, bo ARiMR każdy przypadek wypalania traw rozpatruje indywidualnie i może karę zwiększyć albo zmniejszyć. W zależności od dotkliwości, zasięgu trwałości stwierdzonej niezgodności względem norm, należna rolnikowi kwota płatności może zostać pomniejszona do 1 proc., jak i podwyższona do 5 proc. należnych rolnikowi płatności obszarowych za dany rok. Kary mogą być też jeszcze podwyższone, gdy rolnikowi zostanie np. udowodnione celowe wypalanie traw, bo wtedy ARiMR może obniżyć każdy z rodzajów płatności o 20 proc., a w zupełnie skrajnych przypadkach stwierdzenia uporczywego wypalania traw, Agencja może pozbawić rolnika całej kwoty płatności obszarowych za dany rok.

W sprawie uzdrowiska

28 marca 2013 r. złożony został do Ministerstwa Zdrowia ***Operat Uzdrowiskowy Obszaru Ochrony Uzdrowiskowej „Rogóźno”***. Wniosek ten jest podstawą w procesie przyznawania statusu obszaru ochrony uzdrowiskowej dla rejonu „Rogóźno”.

Powierzchnia obszaru ochrony uzdrowiskowej wynosi łącznie 5.111 ha, z czego:
strefa „A” obejmuje 311 ha,
strefa „B” obejmuje 1.280 ha,
strefa „C” obejmuje 3.520 ha.

W skład obszaru ochrony uzdrowiskowej wchodzą w gminie Zgierz sołectwa: Śladków Górny, Brachowice, Grabiszew, Wypychów, Gieczno, Rogóźno, Astachowice, Wola Rogozińska, Warszyce, Biała, Dzierżązna, Bądków, Jasionka oraz w gminie Ozorków - sołectwo Celestynów.

Wraz z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia złożone zostały następujące dokumenty:
- świadectwo potwierdzające właściwości lecznicze klimatu,
- świadectwo potwierdzające właściwości lecznicze wody,
- założenia do koncepcji zagospodarowania strefy „A” ochrony uzdrowiskowej.

Zgromadzony materiał jest obecnie analizowany przez Ministra Zdrowia.

Uchwały Rady Gminy Zgierz

Podczas XXXI sesji Rady Gminy Zgierz, która odbyła się 28 marca, radni podjęli uchwały w sprawach:

❑ **przeniesień w planie wydatków budżetu gminy Zgierz na rok 2013 w zakresie zadań własnych**

● Przeniesiono środki w ramach zadania pn. „Gospodarowanie odpadami komunalnymi". O 21.000 zł zmniejszono wydatki na umowy zlecenia, przeznaczając tę kwotę na usługi związane z gospodarką odpadami i zakupy m.in. tonerów, papieru, teczek.

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały.

● O 10.500 zł zmniejszono wydatki zaplanowane w budżecie na zadanie pn. „Budowa oświetlenia w m. Ustronie, ul. Borówkowa". Z zakończonego postępowania przetargowego wynika, że zadanie to zostanie wykonane za kwotę niższą niż wcześniej zakładano, możliwe jest więc zmniejszenie planu wydatków na tym zadaniu. Pieniądze przeznaczone zostaną na uiszczenie opłaty za wykonanie urządzenia elektroenergetycznego, które umożliwi w przyszłości przyłączenie do sieci elektroenergetycznej będącego w planach nowego Ośrodka Zdrowia w Białej.

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały, 1 radny wstrzymał się od głosu.

❑ **zmian w budżecie gminy Zgierz na rok 2013 w zakresie zadań własnych**

Zwiększono budżet gminy o 1.000 zł. Pieniądze stanowią zwrot zasiłku stałego przez podopiecznego Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, który należy przekazać do Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego jako rozliczenie z lat ubiegłych.

Przebieg głosowania: 13 głosów za przyjęciem uchwały.

❑ **upoważnienia Wójta Gminy Zgierz do zaciągania zobowiązań** z tytułu umów, których realizacja w roku budżetowym i w latach następnych jest niezbędna do zapewnienia ciągłości działania jednostki, i z których wynikają płatności wykraczające poza rok budżetowy.

Radni udzielili upoważnienia Wójtowi Gminy Zgierz w zakresie: ● polis ubezpieczeniowych majątku gminy, ● telefonii VoIP - połączeń wewnętrznych realizowanych w ramach sieci Projektu Wioski Internetowej, ● helpdesk - pomocy zdalnej, ● szerokopasmowego dostępu do Internetu, ● dystrybucji energii elektrycznej, ● przedłużenia licencji oprogramowania i usług serwisowych związanych z oprogramowaniem, ● usług pocztowych, ● telefonii stacjonarnej i komórkowej, ● monitoringu obiektów, ● usług kominiarskich, ● przeglądu i konserwacji sprzętu i urządzeń przeciwpożarowych i gaśniczych.

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały, 2 przeciw.

❑ **zmiany planu finansowego wydzielonego rachunku dochodów w jednostkach budżetowych gminy Zgierz działających w systemie oświaty na 2013 rok**

Zmiana wynika ze zwiększenia o 12.100 zł planu finansowego wydzielonego rachunku dochodów w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Grotnikach. Dzięki dochodom z tytułu dzierżawy budynku znajdującego się na terenie szkoły na rzecz Poczty Polskiej, placówka w Grotnikach przeprowadzi remont wynajmowanego budynku.

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały, 2 radnych wstrzymało się od głosu.

❑ **przyjęcia „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Zgierz"**

O „Programie opieki nad zwierzętami..." piszemy na str. 4-5.

Przebieg głosowania: 14 głosów za przyjęciem uchwały.

❑ **określenia przystanków komunikacyjnych na terenie gminy Zgierz oraz warunków i zasad korzystania z tych przystanków**

Wykaz przystanków komunikacyjnych oraz regulamin korzystania z nich na str. 3.

Przebieg głosowania: 9 głosów za przyjęciem uchwały, 5 radnych wstrzymało się od głosu.

❑ **zmiany uchwały Rady Gminy Zgierz z dnia 17 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości zamieszkałych i zagospodarowania tych odpadów**

Uchwała ustala nową częstotliwość odbioru odpadów komunalnych. § 3 uchwały otrzymał brzmienie:

„1. Określa się częstotliwość odbioru odpadów komunalnych zmieszanych:
1) w przypadku zabudowy jednorodzinej - co najmniej dwa razy w miesiącu;
2) w przypadku zabudowy wielorodzinnej - co najmniej raz na dwa tygodnie.

2. Określa się częstotliwość odbioru odpadów komunalnych selektywnie zbieranych:
1) w przypadku zabudowy jednorodzinej:
a) papier, tektura, opakowania wielomateriałowe, metale, tworzywa sztuczne - co najmniej dwa razy w miesiącu,
b) odpady ulegające biodegradacji, w tym odpady opakowaniowe ulegające biodegradacji - co najmniej dwa razy w miesiącu,
c) szkło bezbarwne i kolorowe - co najmniej dwa razy w miesiącu,
d) odpady zielone, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, zużyte opony, akumulatory - co najmniej raz w roku według harmonogramu ustalonego z firmą odbierającą odpady komunalne;
2) w przypadku zabudowy wielorodzinnej:
a) papier, tektura, opakowania wielomateriałowe, metale, tworzywa sztuczne, szkło bezbarwne i kolorowe, odpady ulegające biodegradacji, w tym odpady opakowaniowe ulegające biodegradacji - co najmniej raz w miesiącu, po wypełnieniu poszczególnych gniazd pojemników,
b) odpady zielone, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, zużyte opony, akumulatory - co najmniej raz w roku według harmonogramu ustalonego z firmą odbierającą odpady komunalne."

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały, 1 radny wstrzymał się od głosu.

❑ **sprostowania oczywistej omyłki odnoszącej się do niewłaściwych jednostek redakcyjnych w uchwale Rady Gminy Zgierz z dnia 31 stycznia 2013 r. w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Zgierz dla części obrębu wsi Lućmierz - Południe**

Omyłki odnoszące się do niewłaściwych jednostek redakcyjnych nie miały wpływu na treść uchwały.

Przebieg głosowania: 13 głosów za przyjęciem uchwały.

❑ **wyrażenia zgody na przystąpienie do projektu pt. „Budowa i wdrożenie systemu informacji przestrzennej gminy Zgierz"**

Projekt pt. „Budowa i wdrożenie systemu informacji przestrzennej gminy Zgierz" współfinansowany będzie w 85 proc. w ramach

Program uroczystości patriotycznych, które odbędą się **3 maja w Białej:**

- ❑ 12.00 - msza św. w kościele pw. Św. Apostołów Piotra i Pawła
- ❑ 12.55 - przemarsz uczestników uroczystości z kościoła pod pomnik Marszałka Józefa Piłsudskiego
- ❑ ok. 13.15 - program patriotyczny oraz przemówienia okolicznościowe i uroczyste złożenie kwiatów pod pomnikiem

Uroczystości zakończą się około godz. 14.20.

Regulamin korzystania z przystanków komunikacyjnych

Wyciąg z uchwały nr XXXI/292/13 Rady Gminy Zgierz z dnia 28 marca 2013 r. w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie gminy Zgierz oraz warunków i zasad korzystania z tych przystanków.

Warunki korzystania z przystanków

Udostępnienie operatorom lub przewoźnikom przystanków komunikacyjnych, których właścicielem jest gmina Zgierz następuje na wniosek składany do gminy. Do wniosku należy dołączyć: ● proponowany rozkład jazdy z uwzględnieniem przystanków wyszczególnionych w wykazie; ● aktualny odpis z rejestru przedsiębiorców albo z ewidencji działalności gospodarczej; ● kserokopię dokumentów potwierdzających posiadanie uprawnień do prowadzenia działalności w zakresie przewozu osób; ● mapę z zaznaczoną linią komunikacyjną i przystankami na terenie gminy Zgierz; ● wykaz obsługiwanych przystanków ze wskazaniem ich nazw i lokalizacji.

Zasady korzystania z przystanków

Korzystanie z przystanków, których właścicielem jest gmina Zgierz jest odpłatne. Zasady odpłatności określone są w odrębnej uchwale.

Przewoźnicy korzystający z przystanków komunikacyjnych mają prawo zatrzymywać na nich swoje pojazdy wyłącznie w celu umożliwienia pasażerom wsiadania i wysiadania. Zabronione jest zatrzymywanie pojazdów na przystankach w innym celu, w szczególności oczekiwania na pasażerów. Dopuszcza się możliwość postojów wynikających z rozkładów jazdy na przystankach początkowych i końcowych.

Operatorzy i przewoźnicy zobowiązani są do: ● zatrzymywania pojazdu na początku zatoki przystankowej, a w przypadku jej braku w taki sposób, aby nie ograniczać przepustowości i nie blokować przystanku dla innych użytkowników; ● korzystania z przystanków tylko i wyłącznie w ramach obowiązującego rozkładu jazdy. Nie dopuszcza się nieuzasadnionych, pozarozkładowych postojów na przystankach komunikacyjnych; ● umieszczania oraz utrzymania w należytym stanie swoich rozkładów jazdy na wszystkich przystankach komunikacyjnych, które są wymienione w danym rozkładzie. Każdy rozkład powinien zawierać nazwę przewoźnika oraz ewentualnie jego logo; ● aktualizowania rozkładu jazdy, po uprzednim uzgodnieniu z organizatorem, a także do jego wymiany w przypadku, gdy przestanie być czytelny, albo zostanie zniszczony.

Inne postanowienia

W przypadku prowadzenia jakichkolwiek prac na przystankach komunikacyjnych zastrzega się możliwość zmiany lokalizacji tych obiektów oraz prawo do ich likwidacji, bądź czasowego zawieszenia w funkcjonowaniu.

Gmina może odmówić korzystania z przystanków komunikacyjnych w przypadku, gdy: ● uzgodnienie kolejnej linii komunikacyjnej może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa ruchu drogowego; ● przewoźnik nie przestrzega rozkładu jazdy, co powoduje utrudnienia w korzystaniu z przystanków przez innych przewoźników; ● przewoźnikowi wygasły lub cofnięto uprawnienia do prowadzenia działalności w zakresie przewozu osób; ● przewoźnik stwarza zagrożenia bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez m.in. blokowanie wjazdu do zatok autobusowych innym przewoźnikom; ● przewoźnik nie powiadomi gminy o zmianie rozkładu jazdy; ● przewoźnik narusza postanowienia niniejszego regulaminu.

Przewoźnik zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia gminy, z jednomiesięcznym wyprzedzeniem o planowanych zmianach, które mają wpływ na informacje zawarte w dokumentach załączonych do wniosku o udostępnienie przystanków komunikacyjnych lub zaprzestaniu działalności przewozowej.

Operatorzy i przewoźnicy zobowiązani są do zamieszczania rozkładu jazdy na przystankach we własnym zakresie.

Zabrania się na terenie przystanków komunikacyjnych rozmieszczania informacji i reklam innych niż te, które dotyczą rozkładów jazdy, bez zgody gminy Zgierz.

Uchwały Rady Gminy Zgierz cd.

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2007-2013, pozostałe 15 proc. wartości projektu pokryte zostanie z budżetu gminy.

System informacji przestrzennej gminy Zgierz umożliwi umieszczanie i aktualizację na platformie internetowej szerokiego zakresu informacji o terenie gminy, które będą służyły mieszkańcom, inwestorom, podmiotom gospodarczym, turystom oraz innym zainteresowanym.

Dzięki systemowi, bez konieczności wizyty w urzędzie, będzie można korzystać ze zbioru danych i usług przestrzennych, tj.: ● dostęp do publikacji dokumentów planistycznych, ● uzyskanie kompletnej informacji na temat przeznaczenia nieruchomości w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego, ● dostęp do prezentacji obiektów zabytkowych, ● wyszukiwanie działek według numerów bądź adresów, ● dostęp do publikacji danych ewidencyjnych w ramach ewidencji miejscowości, ulic i adresów, ● dostęp do bazy obiektów przyrodniczych i turystycznych, ● dostęp do prezentacji przebiegu sieci infrastruktury technicznej.

Przebieg głosowania: 12 głosów za przyjęciem uchwały.

oprac. MAŁGORZATA KLAUZIŃSKA

Wykaz przystanków komunikacyjnych

l.p.	lokalizacja	nazwa przystanku
	KOMUNIKACJA DROGOWA AUTOBUSOWA właścicielem przystanków jest gmina Zgierz	
1	Dąbrówka Strumiany, skrzyżowanie ul. Pogodnej i ul. Cegielnianej (krańcówka)	Dąbrówka Strumiany - Krańcówka
2	Jedlicze B, ul. Rekreacyjna przy posesji nr 1	Rekreacyjna - Akacjowa *kierunek Ozorków*
3	Jedlicze B, ul. Rekreacyjna przy posesji nr 3	Rekreacyjna - Akacjowa *kierunek Zgierz*
4	Jedlicze B, ul. Rekreacyjna przy posesji nr 15	Rekreacyjna - Letniskowa *kierunek Ozorków*
5	Jedlicze B, ul. Letniskowa przy posesji nr 8	Letniskowa - Rekreacyjna *kierunek Zgierz*
6	Jedlicze B, ul. Letniskowa przy posesji nr 21	Letniskowa *kierunek Ozorków*
7	Jedlicze B, ul. Letniskowa przy posesji nr 22	Letniskowa *kierunek Zgierz*
8	Jedlicze B, ul. Letniskowa przy posesji nr 74	Lestniskowa - Bukowa *kierunek Ozorków*
9	Jedlicze A, ul. Długa przy ul. Letniskowej	Długa - Letniskowa *kierunek Zgierz*
	KOMUNIKACJA TRAMWAJOWA gmina Zgierz jest zarządzającym przystankami	
1	Lućmierz, ul. Dąbrowska przy ul. Głównej	Lućmierz *kierunek Ozorków*
2	Lućmierz, ul. Dąbrowska przy ul. Głównej	Lućmierz *kierunek Zgierz*
3	Emilia, ul. Zgierska naprzeciwko posesji nr 18a (autostrada A2)	Emilia (Rosanów) *kierunek Ozorków*
4	Emilia, ul. Zgierska naprzeciwko posesji nr 18a (autostrada A2)	Emilia (Rosanów) *kierunek Zgierz*
5	Emilia, ul. Zgierska naprzeciwko posesji nr 92 przy ul. Podgórnej	Emilia (Kania Góra) *kierunek Ozorków*
6	Emilia, ul. Zgierska naprzeciwko posesji nr 92 przy ul. Podgórnej	Emilia (Kania Góra) *kierunek Zgierz*
7	Słowik, ul. Gdańska naprzeciwko posesji nr 42	Słowik (szkoła) *kierunek Ozorków*
8	Słowik, ul. Gdańska naprzeciwko posesji nr 42	Słowik (szkoła) *kierunek Zgierz*
9	Słowik, ul. Gdańska naprzeciwko posesji nr 83	Słowik *kierunek Ozorków*
10	Słowik, ul. Gdańska naprzeciwko posesji nr 83	Słowik *kierunek Zgierz*

fot. Hotel dla Zwierząt i Ptactwa Domowego w Łodzi

Adoptuj psa

www.hotelzwierzat.com

www.gmina.zgierz.pl
zakładka Gmina - Adoptuj psa

Do zadań gminy należy obowiązek wyłapywania i zapewnienia miejsca w schronisku bezdomnym zwierzętom domowym lub gospodarskim, które uciekły, zabłąkały się lub zostały porzucone przez człowieka, a nie ma możliwości ustalenia ich właściciela.

Gmina Zgierz ma zawartą umowę na wyłapywanie i utrzymywanie bezpańskich zwierząt domowych porzuconych na jej terenie z Hotelem dla Zwierząt i Ptactwa Domowego w Łodzi. Pod opieką tej placówki na koniec marca br. znajdowało się 147 psów i 6 kotów z naszego terenu. Koszty ich utrzymania ponosi gmina. Zwierzęta mają co jeść i gdzie spać, ale nie jest to dla nich dom. Dlatego zwracamy się do wszystkich, którzy chcieliby przygarnąć psa lub kota i zmienić ich smutną dolę, by odwiedzili **Hotel dla Zwierząt i Ptactwa Domowego w Łodzi przy ul. Kosodrzewiny 56 lok. 2, tel. 42 671 34 49, 501 066 519.**

Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Zgierz

Wyciąg z uchwały nr XXXI/291/13 Rady Gminy Zgierz z dnia 28 marca 2013 r. w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Zgierz.

Cele programu i ogólne założenia

Program ma na celu ograniczenie zjawiska bezdomności zwierząt domowych na terenie gminy Zgierz oraz zapewnienie właściwej opieki bezdomnym zwierzętom domowym i gospodarskim oraz wolno żyjącym kotom przebywającym w granicach administracyjnych gminy Zgierz.

„Bezdomne zwierzę" oznacza zwierzę domowe lub gospodarskie, które zostało porzucone, uciekło, bądź zabłąkało się i nie ma możliwości ustalenia jego właściciela; nie dotyczy żyjących na wolności kotów.

Realizacja programu odbywa się zgodnie z przepisami ustawy o ochronie zwierząt, a w szczególności z zachowaniem zasad humanitaryzmu i obejmuje w szczególności:

- zapewnienie schronienia zwierzętom bezdomnym poprzez umieszczanie zwierząt domowych w schronisku - Hotelu dla Zwierząt i Ptactwa Domowego w Łodzi, ul. Kosodrzewiny 56 lok. 2, a zwierząt gospodarskich w gospodarstwie rolnym p. Dariusza Sędzickiego w Besiekierzu Rudnym 23;
- aktywne poszukiwanie osób chętnych do adoptowania zwierząt bezdomnych;
- prowadzenie stałej i aktualnej informacji o zwierzętach czekających na adopcję na stronie internetowej gminy Zgierz;
- prowadzenie sterylizacji i kastracji bezdomnych zwierząt, znajdujących się w schronisku, a pochodzących z terenu gminy Zgierz;
- znakowanie zwierząt w sposób umożliwiający identyfikację zwierzęcia i kontakt z właścicielem;
- zapewnienie całodobowej opieki weterynaryjnej zwierzętom objętym Programem na wypadek następstw zdarzeń drogowych.

Na realizację tych zadań gmina Zgierz przeznacza z budżetu środki w wysokości 340.000 zł.

Odławianie bezdomnych zwierząt

Odławianiem bezdomnych zwierząt z terenu gminy Zgierz zajmuje się schronisko, z którym gmina ma zawartą umowę. Gmina sprawuje nadzór nad jego działalnością, a w razie stwierdzenia niezgodności działań schroniska z przepisami prawa, niezwłocznie zawiadamia o zaobserwowanych uchybieniach właściwe instytucje publiczne. Umowa zawarta ze schroniskiem, w przypadku nienależytego wykonania przez nie zobowiązań, przewiduje również kary.

Schronisko ma obowiązek zapewnienia zwierzętom właściwej opieki, a w szczególności: odpowiedniego pożywienia i dostępu do świeżej wody, ochrony przed warunkami atmosferycznymi, opieki weterynaryjnej, szczepień przeciwko chorobom zakaźnym oraz wściekliźnie, badań klinicznych, lecznictwa (chirurgia miękka i twarda), kontroli płodności (sterylizacja i kastracja).

Schronisko aktywnie uczestniczy w działaniach mających zapewnić bezdomnym zwierzętom stałą opiekę, w szczególności poprzez podawanie informacji o adopcjach do publicznej wiadomości.

Schronisko ma obowiązek udostępnić osobie ubiegającej się o adopcję zwierzęcia dostęp do pomieszczeń, w których zwierzęta są przetrzymywane, za wyjątkiem pomieszczeń przeznaczonych dla celów kwarantanny bądź dla zwierząt agresywnych.

Adopcja zwierzęcia ze schroniska może odbyć się jedynie po przeprowadzonym zabiegu polegającym na trwałym pozbawieniu zdolności płodzenia, chyba że istnieją szczególne przeciwwskazania, a zwłaszcza: nie pozwala na to stan zdrowia zwierzęcia, zwierzę jest oznakowane w sposób wskazujący na to, że pochodzi z zarejestrowanej hodowli i właściciel nie zrzekł się prawa własności.

Zwierzę przebywające w schronisku może zostać poddane eutanazji jedynie w przypadku: ● gdy jest nieuleczalnie lub zakaźnie chore, a jego pobyt w schronisku podczas leczenia zagraża życiu innych zwierząt; ● gdy może dalej żyć jedynie cierpiąc i znosząc ból, a moralnym obowiązkiem człowieka staje się skrócenie cierpień zwierzęcia; ● gdy jest agresywne w stopniu nie rokującym poprawy i bezpośrednio zagraża ludziom i innym zwierzętom, a nie ma innego sposobu uniknięcia zagrożenia; ● w ramach usypiania ślepych miotów w celu kontroli populacji. Konieczność przeprowadzenia eutanazji orzeka lekarz weterynarii.

W przypadku przepełnienia schroniska, Hotel dla Zwierząt i Ptactwa Domowego ma obowiązek podjąć współpracę z organizacjami społecznymi, których statutowym celem jest ochrona zwierząt, w celu umieszczenia nadwyżki zwierząt w domach tymczasowych.

Opieka nad wolno żyjącymi kotami

Koty wolno żyjące na terenie gminy Zgierz podlegają opiece gminy. Gmina zapewnia im pokarm i urządzenia służące do dokarmiania oraz schronienia. Finansuje również zabiegi zmierzające do trwałego pozbawienia wolno żyjących kotów zdolności płodzenia. Zwierzę poddane zabiegowi, po okresie rekonwalescencji powinno zostać niezwłocznie wypuszczone do miejsca, w którym zostało schwytane.

Gmina współpracuje z mieszkańcami i organizacjami społecznymi, których statutowym celem jest ochrona zwierząt. Osoba stale i regularnie dokarmiająca wolno żyjące koty może zarejestrować swoją działalność w Urzędzie Gminy. Zarejestrowany opiekun kotów ma prawo do zwrotu kosztów ich dokarmiania. Władze gminne zachęcają opiekunów kotów do czynnej pomocy przy ich wyłapywaniu w celu przeprowadzenia zabiegów zmierzających do pozbawienia zwierząt zdolności płodzenia.

Adopcje zwierząt i domy tymczasowe

Osoby fizyczne mają prawo ubiegać się o sprawowanie w miejscu swojego zamieszkania opieki nad zwierzęciem bezdomnym pochodzącym z terenu gminy Zgierz. Sprawowanie opieki nad zwierzęciem może mieć postać stałą i nieograniczoną w czasie, zmierzającą do nabycia zwierzęcia na własność (adopcja) lub ograniczoną w czasie - tzw. dom tymczasowy.

Przekazanie zwierzęcia do adopcji odbywa się nieodpłatnie bądź za zwrotem wydającemu podstawowych kosztów opieki medycznej nad zwierzęciem. Przekazanie zwierzęcia do domu tymczasowego odbywa się nieodpłatnie.

Osoba sprawująca opiekę nad zwierzęciem w ramach domu tymczasowego, po upływie 60 dni ma prawo ubiegać się o nieodpłatną adopcję, chyba że dopuściła się zaniedbań bądź w inny sposób naruszyła warunki umowy o prowadzenie domu tymczasowego.

Osoba ubiegająca się o adopcję powinna cechować się znajomością wymogów dotyczących sprawowania opieki nad zwierzęciem danego gatunku. W razie wątpliwości, czy osoba ta jest w stanie sprawować należytą opiekę nad zwierzęciem, schronisko może przeprowadzić przy współpracy z policją lub organizacją społeczną, której statutowym celem jest ochrona zwierząt, wywiad środowiskowy. Gdy istnieje duże prawdopodobieństwo, że osoba nie będzie sprawować należytej opieki nad zwierzęciem, schronisko ma obowiązek odmówić wydania zwierzęcia.

Umowa adopcyjna powinna zawierać pouczenie o podstawowych obowiązkach osoby utrzymującej zwierzę, przewidziane przez przepisy o ochronie zwierząt oraz klauzule zobowiązujące do zapewnienia zwierzęciu właściwych warunków bytowania, w tym: odpowiedniego pożywienia i świeżej wody, schronienia przed warunkami atmosferycznymi, dostępu do stałej opieki weterynaryjnej oraz szacunku, wolności od bólu i cierpienia. Ponadto umowa powinna zawierać dane osoby odbierającej zwierzę oraz informacje dotyczące zwierzęcia tj.: rasa, płeć, opis i dane szczególne służące identyfikacji zwierzęcia, a także historię chorób i status prawny zwierzęcia (bezdomne, porzucone itp.). Dane te są przechowywane w odpowiedniej bazie danych.

Opieka weterynaryjna

Gmina Zgierz finansuje opiekę weterynaryjną nad bezdomnymi zwierzętami (psy i koty) przebywającymi w schronisku. Finansuje również opiekę weterynaryjną w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt wolno żyjących, bezdomnych oraz posiadających właściciela, w przypadku, gdy kontakt z nim nie jest możliwy, a zwierzę wymaga natychmiastowej pomocy. Właściciel zwierzęcia, które uległo wypadkowi, jest zobowiązany do zwrócenia gminie poniesionych kosztów leczenia.

Całodobową opiekę weterynaryjną, w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt dziko żyjących i gospodarskich, zapewnia Klinika Weterynaryjna lek. wet. Jacka Szulca z siedzibą przy ul. T. Kościuszki 22 w Zgierzu.

Ewidencja zwierząt

Zwierzęta bezdomne są znakowane i ewidencjonowane niezwłocznie po odłowieniu i dostarczeniu do schroniska.

Współpraca z mieszkańcami w ramach polityki ograniczania bezdomności zwierząt

Gmina Zgierz kształtuje świadomość mieszkańców w zakresie metod walki z bezdomnością zwierząt domowych, a w szczególności informuje o programach adopcyjnych oraz edukuje o zabiegach, zmierzających do trwałego pozbawienia zwierzęcia zdolności płodzenia, kładąc szczególny nacisk na zalecenia natury społecznej i weterynaryjnej. Zadania te wykonywane są przy współpracy z przedstawicielami organizacji społecznych, których statutowym celem jest ochrona zwierząt. Ponadto, w celu walki ze wzrostem populacji zwierząt, gmina dofinansowuje zabiegi polegające na trwałym pozbawieniu zdolności płodzenia, dokonywane na zwierzętach należących do mieszkańców.

Dzikie zwierzęta w terenie zabudowanym

W przypadku pojawienia się w terenie zabudowanym zwierzęcia innego niż gospodarskie lub domowe, policja w porozumieniu z Powiatowym Lekarzem Weterynarii i właściwym miejscowo kołem łowieckim, a w razie konieczności - strażą pożarną, podejmuje kroki w celu umożliwieniu zwierzęciu powrotu do miejsca naturalnego bytowania.

Jeśli zwierzę nie jest w stanie samodzielnie wrócić do miejsca naturalnego bytowania, lekarz weterynarii poddaje zwierzę zabiegowi tymczasowego uśpienia w celu umożliwienia jego przewiezienia do naturalnego środowiska. W razie konieczności, gmina zapewnia zwierzęciu opiekę weterynaryjną.

Jeśli zwierzę zagraża bezpieczeństwu ludzi lub zwierząt domowych bądź gospodarskich, a nie ma możliwości dostarczenia zwierzęcia do miejsca naturalnego bytowania, zawiadamia się niezwłocznie dyżurującego lekarza weterynarii oraz łowczego bądź inną osobę uprawnioną do użycia broni palnej.

Opiekę weterynaryjną dla zwierząt dzikich i gospodarskich, na podstawie umowy z gminą, zapewnia lek. wet. Jacek Szulc, prowadzący Klinikę Weterynaryjną dla Zwierząt w Zgierzu przy ul. T. Kościuszki 22.

oprac. MAŁGORZATA KLAUZIŃSKA

SPOŁECZEŃSTWO

Od 2013 r. wymeldowanie i zameldowanie można załatwić w jednym urzędzie!

W związku z nowelizacją przepisów z zakresu ewidencji ludności, od 1 stycznia 2013 r. zmienione zostały niektóre przepisy dotyczące obowiązku meldunkowego. Obecnie istnieje możliwość zameldowania i wymeldowania się w jednym urzędzie. Nie trzeba najpierw wymeldować się w jednym urzędzie, aby w drugim móc się zameldować. Wszystkie te czynności wykonać można w urzędzie, w którym dokonywany jest meldunek. Wystarczy, że osoba wypełniając formularz zgłoszenia meldunkowego, wskaże w nim adres, z którego ma zostać wymeldowana. Zasada ta dotyczy wymeldowania zarówno z pobytu stałego, jak i pobytu czasowego trwającego ponad 3 miesiące.

Przy dopełnianiu obowiązku meldunkowego nie podaje się już m.in. informacji o wykształceniu, obowiązku wojskowym i nie przedkłada się książeczki wojskowej.

Kolejną nowością jest to, że zniesiony został obowiązek zameldowania na pobyt czasowy, który nie przekracza trzech miesięcy. Nie melduje się już wczasowiczów i turystów.

Wydłużony został również okres, w którym należy dopełnić obowiązku meldunkowego, z 4 do 30 dni.

Nowością także jest to, że zameldowania się w miejscu pobytu stałego lub czasowego trwającego ponad 3 miesiące, wymeldowania się z miejsca pobytu stałego lub czasowego trwającego ponad 3 miesiące, zgłoszenia wyjazdu poza granice Rzeczypospolitej Polskiej można dopełnić przez pełnomocnika, legitymującego się pełnomocnictwem udzielonym w formie, o której mowa w art. 33 § 2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego.

AGNIESZKA CHMIELESKA

ŻYCZENIA

Z okazji □nia Strażaka

obchodzonego w dniu 4 maja

składamy Braci Strażackiej wyrazy szacunku i uznania za pełne poświęcenia realizowanie codziennych zadań, ochronę życia i mienia ludzi oraz wkład we wzbogacanie pożarniczego dorobku.

Życzymy Wam satysfakcji z wykonywanych obowiązków, spełnienia marzeń i realizacji planów oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.

Niech św. Florian otacza Was swoją opieką.

Mirosław Burzyński
Przewodniczący
Rady Gminy Zgierz

Zdzisław Rembisz
Wójt Gminy Zgierz

PROGRAM REGIONALNY NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
Łódzkie
Centrum Obsługi Przedsiębiorcy
BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Budżetu Państwa w ramach RPO WŁ na lata 2007-2013

Inicjatywa JEREMIE – unijna szansa na poręczenie kredytów i niskooprocentowane pożyczki dla firm

Inicjatywa JEREMIE (ang. Joint European Resources for Micro-to-Medium Enterprises) jest atrakcyjną formą pomocy oferowaną mikro, małym i średnim przedsiębiorstwom, również podmiotom rozpoczynającym działalność gospodarczą - start-upom. W kolejnej perspektywie finansowej na lata 2014-2020 JEREMIE, jako zwrotna pomoc w formie pożyczek i poręczeń kredytów, ma zastąpić dotychczasowy dotacyjny system wsparcia MŚP. Celem inicjatywy jest wsparcie przede wszystkim tych firm, które ze względu na zbyt krótką działalność na rynku lub niewystarczającą wartość zabezpieczeń nie mają dostępu do produktów oferowanych przez instytucje komercyjne. Reasumując, inicjatywa skierowana jest przede wszystkim do tych przedsiębiorstw, które: **rozpoczynają działalność**, **nie posiadają historii kredytowej** lub **zabezpieczeń** o wystarczającej wartości.

Aby otrzymać wsparcie wystarczy mieć zarejestrowaną działalność gospodarczą, prowadzić ją lub posiadać siedzibę na terenie województwa łódzkiego. Otrzymana pożyczka lub poręczenie kredytu w ramach JEREMIE musi być przeznaczone na **finansowanie działalności gospodarczej** w zakresie **budowy**, **rozbudowy** lub **rozszerzania działalności**. Wsparcia w ramach JEREMIE nie można przeznaczyć na pokrywanie bieżących kosztów prowadzenia działalności gospodarczej, finansowanie celów konsumpcyjnych, spłatę pożyczek i kredytów oraz spłatę zobowiązań publiczno-prawnych.

W ramach projektu oferowany jest przedsiębiorcom wachlarz niskooprocentowanych produktów finansowych, takich jak **pożyczki i poręczenia kredytów**, których udzielają pośrednicy finansowi (lista podmiotów dostępna na www.jeremie.com.pl).

Pożyczki w ramach JEREMIE

Maksymalne wsparcie o jakie mogą ubiegać się łódzcy przedsiębiorcy wynosi nawet **500 tys. zł**. Oprocentowanie pożyczki zależy każdorazowo od pośrednika finansowego - instytucji udzielającej bezpośredniego finansowania - u niektórych jest to nawet **2 procent**. To atrakcyjna oferta w porównaniu do tradycyjnego kredytu bankowego oferowanego przedsiębiorcom. Maksymalny czas na jaki można otrzymać pożyczkę w ramach unijnej inicjatywy to **60 miesięcy (5 lat)**.

Poręczenia kredytów w ramach JEREMIE

Poręczenie w ramach inicjatywy JEREMIE polega na zabezpieczeniu spłaty zobowiązań przedsiębiorcy, który uzyskał kredyt lub pożyczkę w instytucji finansowej.

Wysokość poręczeń, jakie mogą uzyskać łódzcy przedsiębiorcy ze środków inicjatywy JEREMIE, określana jest przez pośredników finansowych w odniesieniu do wartości wnioskowanego kredytu. Maksymalna kwota poręczenia może wynieść nawet 500 tys. zł.

Zarówno pożyczki, jak i poręczenia kredytów muszą być przeznaczone na **finansowanie inwestycji** polegających m.in. na zakupie, budowie lub modernizacji obiektów produkcyjno-usługowo-handlowych, **tworzenie nowych miejsc pracy**, **wdrażanie nowych rozwiązań** technicznych lub technologicznych, **zakup wyposażenia** (maszyny, urządzenia, aparaty), w tym także zakup środków transportu bezpośrednio związanych z celem realizowanego przedsięwzięcia oraz **inne cele gospodarcze** przyczyniające się do rozwoju MŚP.

„JEREMIE to doskonała okazja dla każdego przedsiębiorcy, który myśli przyszłościowo o swojej firmie"

W Polsce inicjatywa JEREMIE realizowana jest na poziomie regionalnym. Województwo łódzkie, przeznaczając kwotę 188,6 mln zł na wsparcie sektora MŚP poprzez uruchomienie zwrotnych instrumentów finansowych, dołączyło do grona sześciu regionów, które przystąpiły do tego projektu. Dzięki tej kwocie z pomocy JEREMIE skorzystało już w samym województwie łódzkim blisko 650 przedsiębiorców. Wśród nich są Mariola i Roman Tonderowie, właściciele firmy Ton-Drób oraz Andrzej Pabich, właściciel ZOO Safari Borysew, którym inicjatywa JEREMIE umożliwiła znaczący rozwój firmy.

fot. JEREMIE

Mariola Tondera, współwłaścicielka firmy Ton-Drób.

W listopadzie 2011 r. **Ton-Drób** uzyskał pożyczkę w ramach inicjatywy JEREMIE. Pieniądze zostały w całości przeznaczone na zakup maszyny kończącej linię produkcyjną. – Maszyna, którą kupiliśmy, była niezbędna do dalszego działania. Już dwukrotnie zwiększyła nasze możliwości produkcyjne – mówią **Mariola** i **Roman Tonderowie**. – Każdemu przedsiębiorcy możemy polecić pożyczki JEREMIE. Są niskooprocentowane, więc nie obciążą mocno miesięcznego budżetu. Do tego ilość formalności, które trzeba załatwić, jest bardzo mała. Dużo mniejsza niż w bankach. A do tego pomoc w przygotowaniu dokumentacji jest bezpłatna i świadczona bezpośrednio przez instytucję udzielającą pożyczki. Jeśli będziemy potrzebowali pieniędzy na rozwój, to z pewnością znów skorzystamy z JEREMIE.

fot. JEREMIE

Andrzej Pabich, właściciel ZOO Safari Borysew.

– Rosnąca popularność pozwoliła nam myśleć o rozwoju firmy – mówi **Andrzej Pabich**, właściciel **ZOO Safari Borysew**. Postawiliśmy na lwa białego, który miał się stać naszą wizytówką. Konieczne było pozyskanie środków na budowę ogromnego wybiegu wraz z oprzyrządowaniem.

Pożyczkę JEREMIE zoo dostało pod koniec 2011 r. Już w kwietniu 2012 r. w świeżo wybudowanym wybiegu i pomieszczeniach zamieszkał pierwszy biały lew, osiemnastomiesięczny Sahim. Firma planuje sprowadzenie jeszcze dwóch białych lwic i stworzenie stada.

– JEREMIE to doskonała okazja dla każdego przedsiębiorcy, który myśli przyszłościowo o swojej firmie – podsumowuje Andrzej Pabich. – Tylko inwestycje w rozwój pozwalają powiększać biznes i dają możliwość reagowania na zapotrzebowanie rynku. Nam się udało. Mamy coraz więcej zwiedzających, organizujemy coraz więcej imprez okolicznościowych. A nasz mały lew stał się główną atrakcją długiego weekendu majowego, przyciągając dosłownie tłumy.

To tylko wybrane przykłady firm, które rozwinęły się dzięki wsparciu z inicjatywy JEREMIE.

Więcej szczegółów nt. inicjatywy JEREMIE na stronie **www.jeremie.com.pl**.

Indywidualność siłą

w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Słowiku

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt „Indywidualność siłą" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

fot. ZSG w Słowiku

W Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Słowiku realizowany jest projekt edukacyjny pod nazwą „Indywidualność siłą" adresowany do uczniów klas I-III.

Indywidualizacja to bardzo ważny aspekt, zwłaszcza w odniesieniu do początkowych lat edukacji dziecka. To skupienie się na każdym dziecku, zapewnienie wsparcia temu, które pracuje wolniej, a także rozwijanie wieloletnich zainteresowań. Każdy człowiek czymś się wyróżnia. Jedni są dobrzy w matematyce, innym bez problemu przychodzi konstruowanie czegoś, a jeszcze inni zafascynowani są przyrodą, która nas otacza. Naprzeciw temu wychodzi projekt „Indywidualność siłą".

Szkoła nie jest przystankiem. Jest drogą, która się otwiera, na coraz to nowe horyzonty do zdobywania". (C. Freinet)

W naszej szkole odbywa się szereg zajęć w ramach projektu. Zajęcia rozwijające zdolności matematyczno-przyrodnicze oraz dydaktyczno -wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu prowadzi **Jolanta Gąsienica-Mikołajczyk**. Zajęcia logopedyczne i rozwijające zdolności humanistyczne prowadzone są przez **Renatę Król**. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki prowadzi **Katarzyna Adamska**. Zajęcia rozwijające zdolności muzyczne - **Wiktor Kaźmierczak**, natomiast socjoterapię prowadzi **Barbara Chmielecka**.

Zajęcia rozwijające zdolności matematyczno-przyrodnicze

Dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym świat przyrody to nieznajomy ląd, który fascynuje i czeka na odkrycie. Doskonale znajdują się tu zajęcia rozwijające zdolności matematyczno-przyrodnicze. Mają one na celu stworzenie warunków do rozwijania kreatywności, samodzielności, spostrzegawczości oraz rozbudzają zainteresowania. Uczą przewidywania i wnioskowania. W zajęciach tych uczestniczy 8 osób z klasy II.

Podczas zajęć dzieci doskonalą umiejętności wcześniej nabyte oraz poznają nowe techniki obliczeniowe i badawcze. Uczniowie dodają, odejmują, mnożą i dzielą różnymi sposobami, rozwiązują zadania nietypowe, celowo źle sformułowane i wymagające logicznego myślenia. Zadania doskonalą wiedzę praktyczną związaną z obliczeniami pieniężnymi, obliczaniem cen, ilości i wartości różnych towarów. Pomoce dydaktyczne, którymi manipulują, wspomagają rozwój poznawczy. Kształtują umiejętność logicznego myślenia wykorzystując gry dydaktyczne, puzzle, klocki, układanki, książeczki logico.

Uczniowie pogłębiają swoją wiedzę i zainteresowania związane z przyrodą bliższą i dalszą oraz ekologią i ochroną gatunkową. Zajęcia i zabawy przyrodnicze wyjaśniają dzieciom zjawiska, które pragną zrozumieć. Obcując z naturą, dzieci uczą się praw rządzących przyrodą, szacunku dla roślin i zwierząt, dostrzegania piękna i czerpania z tego radości. Dzieci opracowały Kodeks Młodego Strażnika Przyrody. Chętnie omawiały zagadnienia związane z opieką nad zwierzętami domowymi, a także dzikimi, szczególnie podczas zimy. Dzieci gromadziły suchą karmę dla zwierząt w schronisku oraz pamiętały o systematycznym dokarmianiu ptaków w karmnikach szkolnych i domowych. Uczniowie zawsze chętnie wychodzą w teren i obserwują walory najbliższego otoczenia, posługując się narzędziami badawczymi. Poznawaliśmy też najbliższą okolice. Dzieci wykonały ciekawe albumy pt. „Moja miejscowość". Z dużym zaangażowaniem założyły szkolny miniogródek, w którym, zasiały wiosenne warzywa oraz pielęgnują kwiaty doniczkowe. Częsty kontakt z przyrodą wyzwala w dzieciach całą gamę pozytywnych uczuć i emocji, pozwala stać się opiekunem, stwórcą, po prostu uważnym obserwatorem fascynującego świata, który jest na wyciągnięcie ręki.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu

Celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu jest wczesna diagnoza trudności i niepowodzeń szkolnych, usunięcie deficytów, wyrównanie braków w wiedzy i umiejętności z zakresu czytania i pisania. Zajęcia te prowadzone są w dwóch grupach dla dzieci z klasy II i z klasy III, w każdej grupie jest po 6 osób. Uczniowie doskonalą technikę czytania i wypowiadania się na dany temat. Ćwiczenia w formie gier dydaktycznych sprawiają, że dzieci doskonale bawią się podczas zajęć. Chętnie opowiadają zmyślone historie z użyciem trudnych wyrazów. Ćwiczenia językowe, krzyżówki, rebusy i zagadki poszerzają wiadomości i utrwalają zasady ortograficzno-gramatyczne. Uczniowie oswajają się z pisownią trudnych wyrazów i prawidłową budową zdań. Uczniowie klasy III coraz lepiej radzą sobie podczas wykonywania ćwiczeń związanych z czytaniem ze zrozumieniem oraz pisaniem krótkich form literackich, takich jak: list, opis, zaproszenie i sprawozdanie. Praca w małych grupach pozwala odkrywać siebie i zacieśnia więzy koleżeńskie. Na zajęciach panuje atmosfera współpracy i serdeczności, co sprzyja osiąganiu dobrych wyników i umacnia wiarę we własne możliwości.

Zajęcia logopedyczne

Chodzi o to, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa... (Juliusz Słowacki)

Na całokształt rozwoju dziecka i jego powodzenie w szkole w dużej mierze wpływa mowa. Jest ona atutem w nawiązywaniu kontaktów społecznych, daje możliwość precyzyjnej komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie własnych

dokończenie na str. 10

Nowy system gospodarowania odpadami komunalnymi

❑ ❑ ❑

Co to jest odpad komunalny? To produkt, który przestaje być nam użyteczny. Należy go wówczas wyrzucić w odpowiednie miejsce, aby nie stanowił dla nas żadnego zagrożenia, dając mu jednocześnie drugie życie, tj. szansę na to, że odpad znów stanie się użyteczny.

Segregowanie odpadów komunalnych na terenie posesji pozwala na gospodarowanie nimi w sposób efektowny ekologicznie i ekonomicznie, m.in. poprzez zmniejszenie ilości odpadów trafiających na składowiska (efekt ekologiczny), jak również zmniejszenie ilości odpadów trafiających do pojemnika przeznaczonego do gromadzenia w nim odpadów zmieszanych (efekt ekonomiczny). Jest również źródłem surowców, których ponowne przetworzenie na produkty wymaga najczęściej znacznie mniejszych nakładów energii (znacznie obniża zużycie energii) i surowców, niż w przypadku produkcji wykorzystujących surowce pierwotne oraz powodują znaczne zmniejszenie emisji zanieczyszczeń trafiających do środowiska.

Ograniczyć ilość powstających odpadów komunalnych możemy już na etapie zakupów, na które oczywiście wybieramy się z torbą materiałową, aby nie zużywać stu torebek foliowych. Zamiast zgrzewki butelek z wodą mineralną, możemy kupić jeden duży baniak 5-litrowy, a zamiast sześciu jogurtów w małych opakowaniach, trzy w większych. Wybieramy produkty, które mają jak najmniej opakowań, czyli zwykłą puszkę tuńczyka, a nie dodatkowo opakowaną w karton. To, co się da, zastosujmy ponownie, np. słoiki. Foliowe reklamówki też mogą być użyte wielokrotnie.

Właściciele nieruchomości do gromadzenia selektywnie zebranych odpadów zobowiązani są **stosować odpowiednie pojemniki**, w tym **worki foliowe**, o określonej kolorystyce i odpowiednio oznakowane. Warto zatem wiedzieć, co oznaczają kolory pojemników, a także co należy i czego nie należy do nich wrzucać. Wymagania dotyczące pojemników przeznaczonych do zbierania odpadów opakowaniowych precyzuje rozporządzenie Ministra Gospodarki w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami opakowaniowymi. Rozporządzenie określa szczegółowy sposób postępowania obejmujący zbieranie odpadów opakowaniowych, określając m.in. kolory pojemników.

❑ ❑ ❑

papier

pojemnik NIEBIESKI

Papier można poddawać recyklingowi średnio siedem razy, zanim jego włókna będą zbyt krótkie, by można je było ze sobą połączyć. Bardzo ważne jest, żeby makulatura nie była mokra (wilgotność to istotny parametr jej jakości), oraz aby razem z papierem nie trafiły do pojemnika żadne zanieczyszczenia mechaniczne (np. metale, szkło, tekstylia, piasek), chemiczne (np. kleje, farby) czy mikrobiologiczne (pleśń czy grzyby).

Co wkładamy do pojemnika niebieskiego?

- gazety, książki, katalogi, prospekty, foldery, zeszyty
- papierowe torby i worki
- kartony i tektura oraz zrobione z nich opakowania

Czego wkładać nam nie wolno?

- karton i tektura pokryte folią aluminiową (np. opakowania typu tetra pak po mleku, napojach)
- tłusty i zabrudzony papier (np. papierowe opakowania po maśle, margarynie, twarogu)
- kalki
- tapety
- odpady higieniczne (np. waciki, podpaski, pieluchy)

❑ ❑ ❑

Szkło należy segregować pod względem koloru. W zależności od barwy szkła rozróżniamy:

szkło bezbarwne

pojemnik BIAŁY

szkło kolorowe

pojemnik ZIELONY

Szkło to doskonały surowiec wtórny, ponieważ można przetwarzać go wielokrotnie. Najlepiej usuwać plastikowe czy metalowe zakrętki, korkowe zatyczki i inne elementy, ponieważ mogą one zakłócać proces przetwarzania. Szklane opakowania należy wrzucać do pojemników na surowce wtórne bez zawartości, najlepiej niepotłuczone. W przypadku, gdy butelka zostanie stłuczona, nie jest eliminowana jako surowiec wtórny, w celu poddania go dalszemu recyklingowi. W takim przypadku szkło powinno trafić do odpowiedniego pojemnika. Przypadki takie powinny być sporadyczne, ponieważ potłuczone szkło może stanowić zagrożenie dla ludzi oraz może niszczyć worki foliowe.

Co wkładamy do pojemnika?
- odpowiednio kolorowe lub bezbarwne opakowania szklane (słoiki, butelki, opakowania po kosmetykach)

Czego wkładać nam nie wolno?
- szkło płaskie, czyli szyby okienne i samochodowe, lustra, szkło zbrojone
- szklanki, kieliszki, kryształy, ceramika
- żarówki i świetlówki
- okulary
- opakowania z pozostałością kosmetyków lub leków

❑ ❑ ❑

metal, tworzywa sztuczne, plastik

pojemnik ŻÓŁTY

Metal można przetwarzać na wiele sposobów, wytwarzając z niego np. puszki czy naczynia.

Co wkładamy do pojemnika żółtego?
- puszki po napojach
- drobny złom żelazny oraz drobny złom metali kolorowych (np. zabawki, narzędzia)

Czego wkładać nam nie wolno?
- opakowania po olejach przemysłowych i silnikowych oraz smarach
- pojemniki po farbach i lakierach
- pojemniki po aerozolach
- opakowania po środkach chwasto- i owadobójczych

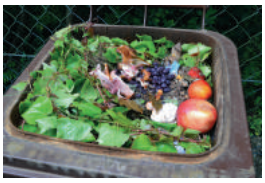
Plastik - dobrze, aby plastikowe butelki były względnie czyste, ale drobne zanieczyszczenia zawartością im nie zaszkodzą. Butelki plastikowe najlepiej wrzucać zgniecione i pozbawione nakrętek. W ten sposób nie tylko oszczędza się miejsce w pojemniku i podczas transportu, ale też ułatwia pracę w sortowni, gdyż zakrętki zrobione są z innego rodzaju tworzywa niż butelki.

Co wkładamy do pojemnika?
- puste, odkręcone i zgniecione butelki plastikowe po napojach (np. typu PET)
- puste butelki plastikowe po kosmetykach i środkach czystości
- plastikowe opakowania po żywności (np. po jogurtach, serkach, kefirach, margarynach)
- folie i torebki z tworzyw sztucznych

Czego wkładać nam nie wolno?
- artykułów wykonanych z połączenia tworzyw sztucznych z innymi materiałami, np. metalem
- butelek po olejach spożywczych i samochodowych
- styropianu
- gumy

❑ ❑ ❑

odpadki ulegające biodegradacji



pojemnik BRĄZOWY

Co wkładamy do pojemnika brązowego?
- odpady z owoców i warzyw
- liście
- fusy od herbaty i kawy (razem z filtrami)
- skorupki jaj

Czego wkładać nam nie wolno?
Do pojemników na selektywną zbiórkę odpadów nie należy wrzucać resztek wędlin, mięs i ryb, a także kości i ości.

❑ ❑ ❑

odpady zmieszane po segregacji

pojemnik CZARNY

Co wkładamy do pojemnika czarnego?
W odpadach komunalnych znajdują się odpady, które nie zostały zaliczone do żadnej z wyżej wymienionych frakcji odpadów, np.: pampersy, zużyte szmaty, guma czy zimny popiół - te odpady umieszczamy w pojemniku o kolorze czarnym.

Czego wkładać nam nie wolno?
Do zmieszanych odpadów komunalnych po segregacji nie należy wrzucać odpadów niebezpiecznych, wielkogabarytowych, budowlanych i rozbiórkowych, baterii i akumulatorów przemysłowych lub samochodowych oraz zużytych opon, jak również przeterminowanych lub niewykorzystanych leków, które należy wydzielić i przekazać do unieszkodliwienia na podstawie odrębnych przepisów.

❑ ❑ ❑

Recykling pozwala ograniczać eksploatację surowców naturalnych - drzew, piasku, wapieni, aluminium. Z odzyskanych surowców ponownie wytwarzane są szkło, metal, papier oraz regranulat PET służący m.in. do produkcji polarów, włókien sztucznych czy paliw alternatywnych. Warto uzmysłowić sobie, że rocznie zużywamy przeciętnie 240 kg papieru, do produkcji, których potrzeba czterech drzew. Tyle samo papieru można otrzymać z 270 kg makulatury. Z 27 plastikowych butelek, które na wysypisku rozkładałyby się nawet przez tysiąc lat, można wyprodukować jedną bluzę z polaru, a z 670 puszek po napojach gazowanych - jeden rower.

Złóż deklarację

o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi

Wyboru sposobu zbierania odpadów (segregacja lub jej brak), należy dokonać składając deklarację o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi - jest to ustawowy obowiązek właściciela nieruchomości.

Właściciele nieruchomości zamieszkałych położonych na terenie gminy Zgierz już **od 14 lutego 2013 r.** składają deklarację do Wójta Gminy Zgierz osobiście w Urzędzie Gminy Zgierz lub wysyłają listownie na adres: Urząd Gminy Zgierz, ul. Łęczycka 4, 95-100 Zgierz.

Druk deklaracji można pobrać m.in.:
- ❑ w Biurze Obsługi Klienta UGZ,
- ❑ ze strony internetowej gminy Zgierz www.gmina.zgierz.pl (zakładka: Nowe zasady gospodarowania odpadami komunalnymi).

Dotychczas zawarte z firmami umowy na odbiór odpadów należy wypowiedzieć do 30 czerwca 2013 r.

oprac. Referat Ochrony Środowiska i Rolnictwa

dokończenie ze str. 7

sądów, uczuć, upodobań. Zaburzenia i wady wymowy w znacznym stopniu utrudniają osiągnięcie sukcesów w szkole. Stan mowy dzieci wkraczających w mury szkolne od lat budzi niepokój nauczycieli i specjalistów. Duża liczba dzieci wymaga wsparcia lub terapii logopedycznej. Dzięki m.in. projektowi „Indywidualność siłą" uczniowie naszej szkoły są objęci opieką logopedyczną. Zajęcia w ramach projektu odbywają się w dwóch grupach po 4 dzieci. Uczestniczą one aktywnie w zajęciach. Zajęcia odbywają się w przyjaznej dziecku atmosferze - „Utile dulci - uczyć bawiąc". 21 marca zorganizowany został w naszej szkole przez neurologopedę Renatę Król „Dzień Bezpłatnych Diagnoz Logopedycznych".

Zajęcia rozwijające zdolności humanistyczne

Wyobraźnia spełnia w życiu dziecka wiele ważnych funkcji. Jest podstawą procesu twórczego. Na zajęciach uczniowie, korzystając z metod i technik rozwijających twórcze myślenie, doskonalą umiejętności komunikowania się w języku polskim w formie ustnej i pisemnej. Z zainteresowaniem pytają o tematykę kolejnych zajęć oraz sami podpowiadają, co ich interesuje. Na zajęciach tych przygotowujemy się również do różnych konkursów. Sukcesem naszym jest zajęcie pierwszego miejsca w V Miejsko-Gminnym konkursie dla klas III pt. „Savoir-vivre dla każdego". Konkurs ten odbył się w Szkole Podstawowej nr 4 w Ozorkowie.

Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki

Zajęcia odbywają się w dwóch grupach. Uczęszczają na nie uczniowie klasy I i III. W klasie I jest 5 uczniów, a w klasie III - 6. W każdej grupie zajęcia odbywają się raz w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej.

Celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki jest m.in. rozbudzanie zainteresowań matematyką, uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych i utrwalanie umiejętności zdobywanych na lekcjach matematyki, usprawnienie umiejętności poprawnego wykonywania obliczeń w obrębie czterech podstawowych działań, utrwalanie toku postępowania w czasie rozwiązywania zadań tekstowych, doskonalenie rachunku pamięciowego, usprawnianie umiejętności analizy i syntezy oraz myślenia operacyjnego, usprawnienie i stymulowanie logicznego myślenia i operacji matematycznych, wdrażanie do wyrażania się językiem matematycznym, mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności poprzez dostosowanie zadań do możliwości i umiejętności uczniów.

Na zajęciach wykorzystywane są różnorodne metody edukacyjne, opierające się głównie na metodach aktywizujących, jak również wszelkie gry i pomoce edukacyjne. Uczniowie podczas zajęć utrwalają sobie dodatkowo wiadomości i umiejętności, które były realizowane na zajęciach edukacyjnych z matematyki. Na zajęciach stosowana jest systematyczna praca indywidualna z uczniem, jak również grupowa ze wszystkimi dziećmi jednocześnie.

Uczniowie bardzo chętnie i systematycznie uczestniczą we wszystkich zajęciach. Zdobywają nowe wiadomości, umiejętności i doświadczenia, przez co poprawili wyniki w nauce. Zwiększyła się również ich aktywność na zajęciach, wykazują coraz większe zainteresowanie matematyką oraz zdobyli większą wiarę we własne możliwości i wytrwale dążą do obranego celu.

Zajęcia rozwijające zdolności muzyczne

W ramach projektu odbywają się zajęcia rozwijające zdolności muzyczne prowadzone przez nauczyciela muzyki, Wiktora Kaźmierczaka. Uczestniczy w nich 8 uczniów z klas II i III SP. Dzieci poznają różne utwory wokalne i instrumentalne, uczą się śpiewać i grać na instrumentach perkusyjnych i flecie, a także aranżować własne pomysły muzyczne. Dzieci bardzo chętnie biorą udział w zajęciach. Ich umiejętności gry na instrumentach, śpiewu, dykcji oraz słuchu muzycznego znacznie się rozwijają. Udział w zajęciach umożliwia rozwój pamięci muzycznej i zwiększenie skali głosu, ale to nie jest najistotniejsze. Najbardziej cieszy to, że dzieci podczas wspólnego muzykowania bawią się muzyką, często improwizując tworzą własne melodie i rytmy.

Socjoterapia

W zajęciach z socjoterapii uczestniczy 8 dzieci. Spotkania oparte są głównie na pedagogice zabawy i na różnego rodzaju ćwiczeniach interakcyjnych. Zadania stawiane przed dziećmi powodują, że dzieci zaskakują nie tylko siebie nawzajem, ale także siebie samych. Gry i ćwiczenia mają nie tylko rozbawić, ale zachęcić do myślenia, zastanowienia się nad konkretnym zachowaniem, spojrzenia na siebie i innych w danej sytuacji, dotknięcia się, współpracy i do przebywania ze sobą. Dzieci rozmawiają, malują, odgrywają scenki, tańczą i relaksują się, a wszystko po to, by w atmosferze zaufania próbowały uczyć się nowych, lepszych reakcji i zmieniały swoje postawy.

Informacja opracowana
przez nauczycieli prowadzących zajęcia
w ZSG w Słowiku

KULTURA

Zapraszamy do udziału w XI. edycji konkursu

Wydajemy własną książkę

Kochani! Zapraszamy serdecznie do wzięcia udziału w kolejnej odsłonie konkursu „Wydajemy własną książkę". **Tematyką tegorocznej edycji jest KSIĄŻKA ZABAWKA**, kolorowa, w różnych niezwykłych formach, z materiału, z puzzlami, wycinankami, naklejkami. Książki lalki, miśki, domki, pudełka i walizki - świat pełen różnorodności, barw i pogodnych nastrojów.

Tworząc pracę, pamiętajcie o kilku zasadach wydawniczych:
❑ Konkurs jest przeprowadzany w podziale na kategorie wiekowe: klasy I-III szkoły podstawowej, klasy IV-VI szkoły podstawowej, klasy I-III gimnazjum. ❑ Forma i sposób wykonania pracy są dowolne. Książki mogą zawierać opowiadania, powieści, wiersze i mogą być wykonane dowolną techniką. ❑ Każdy uczestnik może nadesłać maksymalnie jedną pracę niewystawianą we wcześniejszych konkursach. ❑ Praca winna być od początku do końca dziełem jednego autora. ❑ Do każdej dostarczonej pracy należy dołączyć prawidłowo wypełnioną kartę zgłoszenia uczestnika i wymagane podpisane oświadczenia (załączniki dostępne w szkołach, bibliotekach gminnych i na naszej stronie internetowej www.dzierzazna.pl).

Jak powinna wyglądać książka?
❑ Książka powinna być estetyczną, samodzielnie wykonaną pracą, która oprócz tekstu pisanego powinna zawierać niekonwencjonalne formy edytorskie i ilustratorskie (wykonane samodzielnie dowolną techniką - rysunek, malarstwo, fotografia, papieroplastyka, prace przestrzenne, lalkarstwo, itp.). ❑ Książka musi zawierać na karcie tytułowej: tytuł pracy, imię i nazwisko autora oraz rok i miejsce wydania.

Prace konkursowe należy składać do 29 maja 2013 r. do godz. 16.00 w siedzibie Organizatora: Gminny Ośrodek Kultury, Dzierżązna nr 4, 95-001 Biała.

Rozstrzygnięcie konkursu i odbiór nagród nastąpi 22 czerwca 2013 r. na terenie Gminnego Ośrodka Kultury w Dzierżąznej, **podczas *Nocy Świętojańskiej***.

Szczegółowe informacje w sprawie konkursu można uzyskać w Gminnym Ośrodku Kultury w Dzierżąznej, bibliotekach gminnych lub pod numerami telefonów 42 17 84 66, 505 151 648 – Agnieszka Kwiatkowska oraz na stronie internetowej Gminnego Ośrodka Kultury w Dzierżąznej www.dzierzazna.pl.

AGNIESZKA KWIATKOWSKA
Gminny Ośrodek Kultury
w Dzierżąznej

Questing to jeden ze sposobów prezentacji, udostępniania i interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Polega na tworzeniu nieoznakowanych szlaków, którymi można wędrować, rozwiązując zagadki zawarte w wierszowanych wskazówkach. Na końcu przejścia na zdobywców czeka skarb – skrzyneczka, a w niej pieczątka, której odbicie potwierdza przebycie całej trasy.

Questy, nazywane też wędrówkami odkrywców, są atrakcyjną formą zwiedzania ciekawych i mniej, z pozoru, ciekawych miejsc i mogą stanowić doskonałe uzupełnienie znakowanych szlaków i tras turystycznych – przede wszystkim tych nastawionych na prezentację dziedzictwa, jak zielone szlaki – greenways i ekomuzea.

źródło: www.greenways.pl/pl/questing

Questing – nowa forma turystyki w gminie Zgierz

W gminie Zgierz realizowany będzie projekt pn. ***Questing umożliwi innowacyjne zwiedzanie***, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013, działanie 421 Wdrażanie projektów współpracy. Realizatorami projektu są trzy sąsiadujące ze sobą lokalne grupy działania: LGD „Dolina rzeki Grabi", Stowarzyszenie LGD „BUD-UJ RAZEM" i Fundacja Rozwoju Gmin „PRYM", obejmujące swym działaniem 35 gmin. W każdej gminie zostanie opracowany jeden quest. Realizacja projektu potrwa do końca marca 2014 r.

W gminie Zgierz projekt będą realizować nauczyciele Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Szczawinie: Agnieszka Dzikowska i Krzysztof Wołowski wraz z grupą uczniów gimnazjum.

Pierwszym etapem projektu będzie szkolenie w siedzibie Fundacji Rozwoju Gmin „PRYM" na temat questów oraz wyjazd studyjny do Bałtowa, podczas którego uczestnicy m.in. zapoznają się z przykładowymi trasami questingowymi. Następnie zostaną przeprowadzone warsztaty w szkole w Szczawinie, podczas których zostanie opracowany i przetestowany quest.

Questy opracowane w ramach projektu będą pierwszymi tego typu trasami w województwie łódzkim. Poza questami w ramach projektu zostanie wydany album kolekcjonerski dla wszystkich questów, powstanie aplikacja na platformy iOS/Android dla wszystkich questów, a na obszarze Fundacji „PRYM" planowane jest wykonanie 7 miejsc postojowych dla turystów (na trasie każdego questu znajdzie się jedno takie miejsce, składające się z tablicy informacyjnej, zadaszenia i siedziska).

MACIEJ WRZESIŃSKI

KULTURA

Projekt „RozPRACUJ to z biblioteką"
Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
jest wspierany przez sieć Fundacji Społeczeństwa Otwartego
(Open Society Foundations). Realizatorem Projektu jest
Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

We wrześniu 2012 r. Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego wraz z Fundacją Bill & Mellinda Gates, a także Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności ogłosiła nabór wniosków w trybie konkursowym do projektu „RozPRACUJ to z biblioteką". Wnioski złożyło ponad 60 placówek z województw: mazowieckiego, świętokrzyskiego i łódzkiego. Gminny Ośrodek Kultury w Dzierżąznej wziął udział w ogłoszonym konkursie, a złożony przez nas wniosek zyskał aprobatę komisji konkursowej.

„RozPRACUJ to z biblioteką" jest pilotażowym przedsięwzięciem bazującym na doświadczeniach i metodologii Programu Rozwoju Bibliotek i jest jego ukierunkowanym rozszerzeniem, mającym na celu wypracowanie i przetestowanie metodologii wspierania bibliotekarzy w oferowaniu usług osobom dorosłym poszukującym pracy lub rozważającym przekwalifikowanie się.

Dzięki projektowi Gminna Biblioteka w Dzierżąznej ma stać się miejscem, w którym **mieszkańcy będą mogli korzystać z technologii ułatwiających im załatwianie codziennych spraw**, tj.: obsługa konta bankowego, założenie własnej poczty mailowej, poszukiwanie rozkładów jazdy, zakupy w sklepach online, zakupy biletu lotniczego, przeglądanie ofert pracy, rezerwowanie ofert wakacyjnych.

Założenia projektu przewidują wypracowanie nowej formy działalności bibliotek gminnych, skierowanej do mieszkańców, którzy oprócz dobrej książki poszukują w bibliotece wsparcia informacyjnego, pragną nauczyć się pisania CV i listów motywacyjnych, szukają **bezpłatnego dostępu do Internetu** i poszukują ofert pracy i kursów doszkalających.

Projekt jest wspierany przez sieć Fundacji Społeczeństwa Otwartego (Open Society Foundations). Realizatorem projektu jest Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego we współpracy z Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej oraz wojewódzkimi bibliotekami publicznymi z Kielc i Łodzi.

Gminna Biblioteka w Dzierżąznej w ramach projektu, bez wkładu własnego, otrzyma sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem: 2 komputery, laptop, urządzenie wielofunkcyjne (funkcja drukowania/kopiowania/skanowania/faksowania w jednym), ekran i rzutnik, a jej filie w Szczawinie i w Ustroniu: 2 komputery i urządzenie wielofunkcyjne. Każdy zestaw będzie zawierać cyfrowy aparat fotograficzny.

W ramach projektu odbędą się **szkolenia** z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych, szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego oraz **warsztaty** planowania rozwoju biblioteki.

Biblioteka otrzyma również możliwość ubiegania się o dotację w konkursie grantowym. W ramach projektu oferowane są dotacje w wysokości do 5.000 zł na realizację działań wspierających osoby poszukujące pracy lub chcące wybrać lub zmienić zawód.

Więcej informacji na **www.dzierzazna.pl**.

AGNIESZKA KWIATKOWSKA
Gminny Ośrodek Kultury
w Dzierżąznej

Konkurs
Moje miasto, moja rodzina

13 marca w Szkole Podstawowej nr 10 w Zgierzu odbyła się XII edycja konkursu dla uczniów z Miasta Zgierza i Gminy Zgierz pn. *Moje miasto, moja rodzina*.

W samodzielnych wystąpieniach, z pomocą prezentacji multimedialnych, ale również albumów, plansz, zbiorów zdjęć i pamiątek rodzinnych, uczniowie omawiali sylwetki swoich przodków lub opisywali szczególnie bliskie im miejsca. Prace konkursowe miały wysoki poziom, a uczestnicy prezentując swoich przodków lub miejscowości wyszukali wiele interesujących informacji, archiwalnych zdjęć i ciekawych pamiątek. Gdy opowiadali rodzinne historie, w ich głosach dało się wyczuć ogromną dumę.

Nie dziwi więc, że konkursowe jury, w składzie: przewodniczący **Adam Zamojski** (Prezes Towarzystwa Przyjaciół Zgierza, Zastępca Naczelnika Wydziału Rozwoju Parku Kulturowego Miasto Tkaczy Urzędu Miasta Zgierza) oraz członkowie: **Justyna Czerwińska** (etnograf w Muzeum Miasta Zgierza) i **Maciej Wrzesiński** (pracownik Referatu Rozwoju, Promocji i Kultury Urzędu Gminy Zgierz) miało twardy orzech do zgryzienia. Po długiej dyskusji ustalono następującą klasyfikację: ❑ w kategorii szkół podstawowych: ● I miejsce otrzymała **Eliza Gębicka** (SP w Białej) za własnoręcznie wykonany album pt. „Moja prababcia moją dumą" prezentujący sylwetkę Genowefy Gębickiej, artystki ludowej z Białej, ● II miejsce przypadło **Karolinie Pabin** (SP nr 10 w Zgierzu) za prezentację pt. „Historia pradziadka Antoniego Kołodziejskiego", ● III miejsce zajęła **Patrycja Cieślak** (SP w Białej) za własnoręcznie wykonany album pt. „Moja wieś Biała"; ❑ w kategorii gimnazjów: ● I miejsce zajęli ex aequo: **Kacper Karpiński** (Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Szczawinie) za prezentację pt. „Kuźnia pradziadka Władysława Kosiewicza - ostatniego kowala Szczawina" oraz **Jakub Skopiak** (Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Giecznie) za prezentację pt. „Historia mojego pradziadka Jana Kociaka", ● II miejsce przypadło **Beniaminowi Bekrychtowi** za „Parę słów o moich przodkach" - przedstawienie sylwetek przodków: Zenona Bekrychta i Stanisława Brolika oraz **Mateuszowi Misztalowi** za obszerną prezentację pt. „Śladami rodów: Lebrechtów, Misztalów, Pietryników i Szewczyków w Zgierzu" (obaj z Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Szczawinie).

fot. Maciej Wrzesiński

Laureaci XII edycji konkursu pn. „Moje miasto, moja rodzina" (od lewej): **Jakub Skopiak**, **Kacper Karpiński**, **Beniamin Bekrycht**, **Karolina Pabin**, **Mateusz Misztal**, **Eliza Gębicka** i **Patrycja Cieślak**.

Laureaci konkursu otrzymali okolicznościowe dyplomy i nagrody rzeczowe, natomiast opiekunowie dzieci otrzymali dyplomy z podziękowaniami.

MACIEJ WRZESIŃSKI

Sukcesy uczniów ze szkoły w Słowiku
Konkursy, konkursy...

❑ ❑ ❑

W lutym odbył się w Ozorkowie ***Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych***. W I etapie konkursu uczestniczyło 56 uczniów z 5 szkół z terenu Ozorkowa i okolic. Do II etapu - finału zakwalifikowało się 8 uczniów, w tym dwie uczennice kl. VI SP ze Słowika: Natalia Słabęcka i **Elżbieta Kacprzak**. Finał konkursu odbył się w Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Ozorkowie. **Natalia Słabęcka** zajęła **III miejsce** i zdobyła puchar ufundowany przez Burmistrza Miasta Ozorkowa. Wszyscy finaliści otrzymali też nagrody rzeczowe.

Natalia Słabęcka

❑ ❑ ❑

fot. ZSG w Słowiku

27 marca uczniowie z ZSG w Słowiku zajęli **I miejsce** w *Miejsko-Gminnym Turnieju dla uczniów klas III Szkół Podstawowych* w konkursie ***Savoir vivre dla każdego***. Konkurs ten odbył się w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie. ZSG w Słowiku reprezentowali uczniowie: **Kinga Znyk**, **Martyna Syncerek**, **Mateusz Gajdowicz**, oraz widownia w składzie: **Martyna** i **Karolina Stasiak**, **Krystyna Maślak** i **Wiktoria Matusiak**. Uczniów do udziału w konkursie przygotowywała wychowawczyni **Renata Król**.

❑ ❑ ❑

Na zdjęciu (od lewej): **Michalina Maciak**, **Oskar Karolak**, **Natalia Sieradzka**, **Marcin Szymczak**, **Natalia Kowalska**, **Weronika Osińska**, **Jakub Lewandowski** i **Małgorzata Kubiak** - uczestnicy konkursu językowego z ZSG w Słowiku.

8 kwietnia w Gimnazjum w Ozorkowie odbył się ***Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego***. Wśród uczniów klas pierwszych **I miejsce** zajęła **Weronika Osińska**, a w klasach drugich - **II miejsce** zajął **Jakub Lewandowski**, oboje gimnazjaliści z ZSG w Słowiku.

❑ ❑ ❑

Zgierski Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Zgierzu był organizatorem konkursu dla uczniów gimnazjów powiatu zgierskiego pt. ***Mój zawód - moje miejsce pracy***, którego finał odbył się w marcu. Zadanie nie było łatwe, ponieważ należało przygotować ciekawą prezentację multimedialną na temat wybranego zawodu. Ważne było też przedstawienie firmy z regionu łódzkiego zatrudniającej pracowników w zaprezentowanym zawodzie. Prezentacje uczniów ZSG w Słowiku spodobały się jurorom, a konkurencja była naprawdę duża. Oto laureaci: **Michał Karolak - II miejsce**, **Karolina Ludwicka** i **Adrian Syncerek - wyróżnienie**.

ANNA ŚLĘZOWSKA, RENATA KRÓL, MARIETTA MACIAK, BARBARA CHMIELECKA
ZSG w Słowiku

Konkurs
Najładniejsza kartka wielkanocna

12 kwietnia w Szkole Podstawowej w Besiekierzu Rudnym rozstrzygnięto I edycję Konkursu Plastycznego *Najładniejsza kartka wielkanocna* dla uczniów szkół podstawowych gminy Zgierz. Celem konkursu było kultywowanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych oraz rozwijanie wyobraźni i umiejętności manualnych.

Ponieważ na konkurs nadesłanych zostało 67 przepięknych, kolorowych prac, Komisja Konkursowa miała niełatwe zadanie. Przy ocenianiu prac brano pod uwagę: treść życzeń, kaligrafię życzeń, tradycyjność i oryginalność pomysłu, kolorystykę, materiały, dekoracyjność, ogólne wrażenie estetyczne.

Wszystkim dzieciom oraz zaangażowanym nauczycielom składamy serdeczne gratulacje i podziękowania za udział w konkursie plastycznym. Laureaci konkursu otrzymają pamiątkowe dyplomy oraz nagrody książkowe.

ELŻBIETA SOBCZYŃSKA-KAŹMIERCZAK
dyrektor Szkoły Podstawowej
w Besiekierzu Rudnym

Kolejny sukces chóru „Słowikowe trele”

fot. ZSG w Słowiku

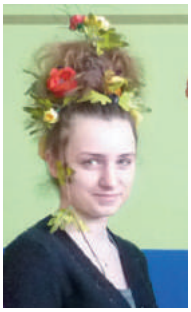
W marcu chór „Słowikowe trele” muzykujący w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Słowiku po raz kolejny odniósł sukces w **Międzypowiatowym Przeglądzie Wokalnym**, organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Ozorkowie.

Na tym przeglądzie nie byliśmy debiutantami. W bieżącym roku szkolnym chór w kategorii wiekowej 15-19 lat zdobywał już laury: I miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek, I miejsce w Przeglądzie Piosenki Patriotycznej „Rozszumiały się wierzby płaczące”.

„Muzyczne potyczki”, pod takim hasłem odbywał się ostatni przegląd, przyniósł chórowi II miejsce, które oczywiście wszystkich cieszy, ale powodując lekki niedosyt mobilizuje do walki o główną nagrodę na kolejnym przeglądzie.

WIKTOR KAŹMIERCZAK
ZSG w Słowiku

Kosmofryz 2013,
czyli wiosenne uwolnienie



fot. ZSG w Słowiku

27 marca po raz kolejny uczniowie Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Słowiku uwolnili swoje fryzury od statutowych wymagań. Wykorzystali szansę na kreatywne podejście do swojego wizerunku i tego dnia można było zobaczyć nowatorskie, fantazyjne i często bardzo wypracowane upięcia, kosmiczną kolorystykę oraz niezwyczajny kształt włosów. Najbardziej okazałe „kosmofryzury” zobaczycie na www.zsgslowik.neostrada.pl.

Klasa IV SP wykazała się największą mobilizacją. To w tej klasie aż 16 osób zmieniło fryzury! To klasowi zwycięzcy Kosmofryz 2013 zdobyli nagrodę 100 zł. Gratulujemy całej klasie oraz wychowawcy **Annie Sokalskiej**.

Wszyscy uczestnicy akcji otrzymali słodkie upominki oraz dodatkowe punkty za zachowanie. Specjalne wyróżnienie za kreatywność oraz bilety do kina na dowolnie wybrany seans otrzymały gimnazjalistki: **Agata Sęk**, **Patrycja Królak** i **Maria Karolczak**.

JULIA CHMIELECKA
ZSG w Słowiku

Dni Otwarte w Gimnazjum w Giecznie

5 marca w Gimnazjum w Giecznie odbyły się Dni Otwarte - impreza adresowana do szóstoklasistów mieszkających w najbliższej okolicy. Na zaproszenie odpowiedzieli uczniowie Szkół Podstawowych w Białej i Besiekierzu Rudnym.

Dziewczęta i chłopcy pod opieką swoich nauczycieli przybyli do Gieczna, by spotkać się z kandydatami do Gimnazjum, którzy uczą się w miejscowej szkole. Niektórzy mieszkają blisko siebie, ich domy dzieli zaledwie kilka kilometrów, a jednak uczęszczanie do różnych szkół podstawowych do tej pory nie pozwalało na poznanie sąsiadów.

Rodzice wolą, gdy ich dzieci śmiało wchodzą w coraz większą samodzielność życiową opierając się na gruncie znanym, sprawdzonym i bezpiecznym. Stąd ich troska, zwłaszcza o trzynastolatków, którzy już w tym roku będą musieli podjąć decyzję o wyborze miejsca dalszego kształcenia.

Dobrym miejscem, kwalifikowanym dla dalszego rozwoju młodego człowieka jest właśnie Gimnazjum w Giecznie. Niewielka ilość uczniów gwarantuje bliski kontakt między dziećmi i nauczycielami. Każdy tu jest znany po imieniu. Między dziećmi szybko zawiązują się przyjaźnie. Wychowawcy mogą dotrzeć do każdego dziecięcego problemu, rozpoznać indywidualne potrzeby. Dzięki temu możemy szybko zareagować na rozpoznane w porę zdolności i przygotować dla naszych uczniów elastyczną ofertę edukacyjną. Wśród naszych wychowanków znajdują się dzieci o różnym potencjale zdolności i możliwości. Dla każdego indywidualnie przygotowujemy pakiet zajęć, stosownie do uzdolnień. Do tej pory nierozpoznane trudności diagnozujemy zaraz na początku roku szkolnego, by od razu objąć dziecko stosowną dla niego pomocą. Obserwacje wychowawcy, pedagoga, logopedy, specjalisty terapii pedagogicznej łączone są z zainteresowaniem wszystkich nauczycieli, którzy pracując z grupą małoliczebnych klas szybko wychwytują uzdolnienia i problemy. Nowoprzybyli już w pierwszych dniach września przestają być anonimowi.

Podczas Dni Otwartch na uczniów czekały zabawy integracyjne. W sali gimnastycznej szóstoklasiści rozegrali miniturniej sportowy. Każdy mógł poczuć smak współpracy i współzawodnictwa. Na tych właśnie dwóch umiejętnościach - współdziałaniu i samodzielności - zależy nam najbardziej. Te staramy się rozwijać w naszych wychowankach.

Dziewczęta i chłopcy zapoznali się z historią Gimnazjum w Giecznie, obejrzeli projekty przygotowane przez ich starszych kolegów. Uczestniczyli w występie Chłopięcego Kabaretu Szkolnego. Zobaczyli, że każdy uczeń naszej szkoły ma swoje bardzo ważne miejsce w działaniach społeczności uczniowskiej. Nie musi być wyjątkowo uzdolniony. Nawet jeśli w szkole podstawowej nie osiągał sukcesów, to w naszej szkole „rozwija skrzydła”, rozkwita. Proponujemy mu bowiem szeroki wachlarz możliwości. I otwarci jesteśmy na pomysłowość samych uczniów.

Małe grupy klasowe, wf i liczne zajęcia sportowe, szerokie pasmo różnorodnych zajęć i konkursów, do jakich przystępują uczniowie pod opieką nauczycieli - to zalety szkoły, która znajduje się poza miastem, w środowisku rodzimym. Gimnazjum w Giecznie to szkoła „szyta na miarę” - na miarę dzieci tutejszych, z okolicy. Dzieci, które właśnie dlatego, że są w naszej szkole po prostu u siebie, mogą się u nas swobodnie, bez stresu rozwijać na miarę współczesnych wyzwań.

ALINA KURZDYM
nauczyciel w Gimnazjum w Giecznie

Wieczór kabaretowy w Słowiku
Zakochani są wśród nas

Tradycją w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Słowiku są organizowane od kilku lat okolicznościowe programy artystyczne przygotowywane przez uczniów szkoły dla społeczności lokalnej. Tym razem grupa gimnazjalistów z kl. IIIa, która przybrała intrygująco brzmiącą nazwę „CzemuMy?", zorganizowała 13 marca wieczór kabaretowy pt. „Zakochani są wśród nas".

Przygotowania prowadzone były pod opieką **Wioletty Marynowicz** odpowiedzialnej za reżyserię i scenariusz, **Grażyna Kuś** zaprojektowała scenografię, zaś **Wiktor Kaźmierczak** przygotowywał solistów.

Spektakl poprzedzono sumiennymi przygotowaniami: pisaniem scenariusza, wykonywaniem dekoracji i kostiumów oraz próbami słowno-muzycznymi. Te próby stały się dla młodzieży doskonałą formą integracji oraz okazją do odkrywania własnych talentów.

Tegoroczny wieczór kabaretowy składał się ze skeczy pełnych humoru i żartów słownych.

fot. ZSG w Słowiku

Wielkie wrażenie zrobił na obecnych również pokaz tańca i koncert unplugged (ang. „bez prądu"). Występ oglądała z ogromnym zainteresowaniem, uznaniem i wzruszeniem nie tylko społeczność szkolna, ale również zaproszeni goście oraz mieszkańcy Słowika i okolic.

Poza atrakcjami przygotowanymi przez uczniów, dyrektor szkoły **Ewa Osówniak** poczęstowała wszystkich obecnych tortem o imponujących rozmiarach.

Spotkanie zostało ciepło i serdecznie przyjęte, natomiast młodzi aktorzy odnieśli kolejny w pełni zasłużony sukces.

WIOLETTA MARYNOWICZ
ZSG w Słowiku

fot. SP w Besiekierzu Rudnym

Mleko z klasą
w Besiekierzu Rudnym

„Mleko z klasą" to nazwa programu, w którym po raz kolejny bierze udział Szkoła Podstawowa w Besiekierzu Rudnym. Inicjatywa „Mleko z klasą" jest oparta na programie dopłat unijnych do mleka szkolnego, za który odpowiedzialna jest Agencja Rynku Rolnego. Celem projektu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka. Program ma na celu zachęcenie dzieci do picia mleka przez zabawę i szereg aktywności tj.: konkursy dla dzieci i szkół, programy edukacyjne. W ramach programu uczniowie klas II-VI spożywają trzy razy w tygodniu mleko dostarczane przez Okręgową Spółdzielnię Mleczarską w Ozorkowie.

ELŻBIETA SOBCZYŃSKA-KAŹMIERCZAK
dyrektor Szkoły Podstawowej
w Besiekierzu Rudnym

KONDOLENCJE

Wyrazy współczucia
Panu
R[illegible] SZ[illegible] RDOW[illegible] KO[illegible] ODZ[illegible] [illegible] Z[illegible] KOW[illegible]
Sołtysowi Sołectwa Skotniki
z powodu śmierci
O[illegible] [illegible]
składają
Wójt Gminy Zgierz
Przewodniczący Rady Gminy Zgierz
oraz pracownicy Urzędu Gminy
i jednostek organizacyjnych gminy

Wyrazy współczucia
Pani
[illegible]O[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] K[illegible] RP[illegible] SK[illegible] [illegible]
z powodu śmierci
O[illegible] [illegible]
składają
Koło Gospodyń Wiejskich
w Szczawinie
oraz Miejsko-Gminna Rada KGW w Zgierzu

Wyrazy współczucia
RODZ[illegible] [illegible]
ś.p. Stanisława Kołodziejczaka
składa
Ochotnicza Straż Pożarna
w Skotnikach

Wyrazy współczucia
Panu
[illegible] SZKOW[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] KOW[illegible]
z powodu śmierci
O[illegible] [illegible]
składają
Dyrektor i pracownicy
Gminnego Zakładu Komunalnego
zs. w Dąbrówce Wielkiej

NA ZIEMI ZGIERSKIEJ
gazeta samorządowa gminy Zgierz

czytaj również
na stronie internetowej

www.gmina.zgierz.pl

Zebrania sprawozdawcze OSP

W okresie od stycznia do marca odbyły się zebrania sprawozdawcze we wszystkich jednostkach OSP z terenu naszej gminy. Podczas zebrań omawiano bieżące problemy jednostek, możliwości pozyskiwania środków pieniężnych i sprzętu z budżetu gminy oraz źródeł zewnętrznych. Poruszono również tematy szkoleń dla strażaków i badań. Druhowie dyskutowali także na temat jak zasilić swoje szeregi w nowych członków. Omawiane były plany działań w poszczególnych jednostkach na 2013 rok.

W OSP Biała, dh **Piotr Gadomski** złożył rezygnację z członkostwa w Zarządzie Oddziału Gminnego. W jego miejsce jednogłośnie przyjęto dh **Wioletę Głowacką**.

PAWEŁ DYNEK

KOMUNIKATY

Harmonogram wywozu nieczystości stałych przez GZK

miejscowość	maj	czerwiec
Emilia, Słowik, Dębniak, Kania Góra, Lućmierz	13	10
Rosanów, Dąbrówka Wielka	7	4
Smardzew, Szczawin, Czaplinek, Podole, Jeżewo, Palestyna, Dąbrówka Strumiany Łagiewniki Nowe, Wołyń, Józefów, Glinnik, Siedlisko	-	5
Kolonia Głowa, Biała, Cyprianów, Dąbrówka ul. Leśna	8	12
Warszyce, Rogóźno, Gieczno, Władysławów, Kwilno, Brachowice, Wypychów, Grabiszew, Śladków Górny, Wola Rogozińska, Bądków, Lorenki, Kotowice	-	6
Wola Branicka, Moszczenica, Michałów, Besiekierz Nawojowy, Besiekierz Rudny, Kębliny	9	13
Dzierżązna, Ostrów, Swoboda, Ciosny, Leonów, Adolfów	17	21
Grotniki, Ustronie, Zimna Woda, Wiktorów, Jedlicze A, Jedlicze B	10	14

Gminny Zakład Komunalny
Dąbrówka Wielka, ul. Kościelna 6/8
tel. 42 717 80 76, 42 717 82 53

OSP na sygnale

W pierwszym kwartale 2013 roku Ochotnicze Straże Pożarne z terenu gminy Zgierz interweniowały 9 razy, w tym 4 razy wyjeżdżały do pożarów, czterokrotnie do miejscowych zagrożeń (czyli sytuacji awaryjnych lub zdarzeń innych niż pożary wymagających interwencji służb ratowniczych) i raz dyżurowali w PSP w Zgierzu jako zabezpieczenie rejonu.

Wyjazdy według daty alarmowania:

❑ **OSP w Grotnikach**: ● 19 stycznia, godz. 15.14 - miejscowe zagrożenie w Grotnikach, czas udziału samochodu w interwencji: 32 min; ● 5 lutego, godz. 16.17 - miejscowe zagrożenie w Zgierzu przy ul. Staffa, czas: 2 godz. 6 min; ● 19 lutego, godz. 22.00 - pożar w Jedliczu A przy ul. Długiej, czas: 1 godz. 31 min; ● 17 marca, godz. 15.23 - miejscowe zagrożenie w Grotnikach przy ul. Brzozowej, czas: 24 min ❑ **OSP w Białej**: ● 31 stycznia, godz. 13.00 - dyżur w PSP w Zgierzu jako zabezpieczenie rejonu, czas udziału samochodu: 3 godz. 5 min; ● 11 lutego, godz. 14.44 - pożar w Zgierzu przy ul. Przyrodniczej, czas: 3 godz. 42 min; ● 19 lutego, godz. 21.05 - pożar w Białej, czas: 1 godz. 49 min; ● 22 lutego, godz. 20.07 - miejscowe zagrożenie w Giecznie, czas: 36 min ❑ **OSP w Dzierżąznej**: ● 11 lutego, godz. 14.44 - pożar w Zgierzu przy ul. Przyrodniczej, czas udziału samochodu w interwencji: 4 godz. 1 min ❑ **OSP w Kaniej Górze**: ● 15 marca, godz. 17.31 - pożar w Sokolnikach Lesie przy ul. Sieradzkiej, czas udziału samochodu w interwencji: 2 godz. 37 min ❑ Jednostki OSP w Dąbrówce Wielkiej, Kęblinach, Rogóźnie, Skotnikach i Szczawinie nie wyjeżdżały do zdarzeń w pierwszym kwartale 2013 r.

Na podstawie informacji
Komendy Powiatowej Państwowej
Straży Pożarnej w Zgierzu

Bezpłatne porady psychologiczne dla mieszkańców gminy Zgierz

Harmonogram dyżurów w punktach konsultacyjnych na terenie gminy:

❑ **Klub Integracji Społecznej w Dąbrówce Sowice**, ul. Ogrodowa 6:
- 13 maja, godz. 12.00 - 16.00
- 27 maja, godz. 10.00 - 14.00
- 10 czerwca, godz. 12.00 - 16.00
- 24 czerwca, godz. 10.00 - 14.00

❑ **Centrum Aktywizacji Społeczno - Kulturalnej i Sportowej w Giecznie**, ul. Sportowa 3:
- 8 maja, godz. 10.00 - 14.00
- 15 maja, godz. 12.00 - 16.00
- 22 maja, godz. 10.00 - 14.00
- 5 czerwca, godz. 10.00 - 14.00
- 12 czerwca, godz. 12.00 - 16.00
- 19 czerwca, godz. 10.00 - 14.00

❑ **Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Grotnikach**, ul. Brzozowa 23a:
- 9 maja, godz. 12.00 - 16.00
- 20 maja, godz. 8.00 - 12.00
- 6 czerwca, godz. 12.00 - 16.00
- 17 czerwca, godz. 8.00 - 12.00

❑ **Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Słowiku**, ul. Gdańska 42:
- 14 maja, godz. 15.00 - 19.00
- 28 maja, godz. 15.00 - 19.00
- 11 czerwca, godz. 15.00 - 19.00
- 25 czerwca, godz. 15.00 - 19.00

❑ **Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Smardzewie**, ul. Podleśna 1:
- 7 maja, godz. 12.00 - 16.00
- 21 maja, godz. 12.00 - 16.00
- 4 czerwca, godz. 12.00 - 16.00
- 18 czerwca, godz. 12.00 - 16.00

❑ **Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Białej**, ul. Kościelna 1
- w każdy poniedziałek w godz. 12.00 - 15.00

Informacja Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej zs. w Zgierzu

NA ZIEMI ZGIERSKIEJ
gazeta samorządowa gminy Zgierz

WYDAWCA: Gmina Zgierz - jednostka samorządu terytorialnego, 95-100 Zgierz, ul. Łęczycka 4 **REDAKCJA:** Urząd Gminy Zgierz, Referat Rozwoju, Promocji i Kultury, 95-100 Zgierz, ul. Łęczycka 4, e-mail: gazeta@gmina.zgierz.pl, tel. 42 716 25 15 wew. 243 **Redaguje zespół:** ❑ Małgorzata Klauzińska - redaktor naczelna, skład komputerowy ❑ Wioleta Głowacka ❑ Maciej Wrzesiński. Redakcja zastrzega sobie prawo do redagowania i skracania tekstów. Redakcja nie odpowiada za treść zamieszczanych ogłoszeń. **DRUK:** „SPRINT STUDIO", 91-863 Łódź, ul. Łagiewnicka 147. Nakład: 2 tys. egz. Miesięcznik. **WYDANIE ELEKTRONICZNE:** www.gmina.zgierz.pl. Numer przekazano do druku: 22.04.2013 r.

Wiosno... gdzie jesteś?

fot. Gminny Ośrodek Kultury w Dzierżąznej

Wiosna - cieplejszy wieje wiatr,
Wiosna - znów nam ubyło lat,
Wiosna, wiosna w koło, rozkwitły bzy.
Śpiewa skowronek nad nami,
Drzewa strzeliły pąkami,
Wszystko kwitnie w koło, i ja, i Ty

Szkoda tylko, że w tym roku słowa piosenki zespołu Skaldowie nie mają odzwierciedlenia w przyrodzie. 27 marca w Gminnym Ośrodku Kultury w Dzierżąznej, z lekkim opóźnieniem spowodowanym aurą, dzieci ze Szkoły Podstawowej z Biesiekierza Rudnego oraz z Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego ze Słowika, wraz z opiekunami pożegnały zimę.

W tegorocznym konkursie na *Najciekawszą Marzannę*, przygotowanym przez pracowników GOK wzięły udział dzieci z klas „0". Rywalizowały ze sobą przedstawiając przygotowane na tę okoliczność kukły marzanny i programy artystyczne. Można było posłuchać pięknych piosenek oraz być obserwatorami rozprawy sądowej pt. „Sąd nad zimą".

Konkurs wygrały dzieci z SP w Besiekierzu Rudnym, jednak w związku z dużym zaangażowaniem dzieci w przygotowanie się do konkursu, organizator - Gminny Ośrodek Kultury w Dzierżąznej, którego dyrektorem jest Barbara Polasińska - postanowił przyznać wszystkim uczestnikom nagrodę. Nagrodą jest pobyt wraz z noclegiem w Gminnym Ośrodku Kultury w Dzierżąznej.

Po występach, wesołym korowodem z piosenką na ustach, przeszliśmy na powietrze, gdzie dzieci z wielkim zapałem pożegnały zimę topiąc marzanny w rzece. Pobyt na łonie natury zakończył się smażeniem kiełbasek na ognisku. Barwne marzanny, kolorowo przebrane dzieci odpowiednio do odgrywanych ról i atmosfera, jaka przy tym zagościła sprawiły, że poczuliśmy już wiosnę.

Wszystkim młodym aktorom gratulujemy i dziękujemy za udział.

Wiosno... Przybywaj...

BEATA STAŃCZYK
Gminny Ośrodek Kultury
w Dzierżąznej

Więcej informacji na stronie internetowej **www.dzierzazna.pl**

fot. ZSG w Giecznie

Święto Wiosny w środku zimy,
czyli przepis na dobry humor w złą pogodę

Rozpoczynając przygotowania do uroczystości powitania wiosny, nawet przez myśl nam nie przeszło, że będzie się odbywało w środku zimy... Nieodzownym elementem tego obrzędu jest niewątpliwie topienie *Marzanny*. Tradycji więc stało się zadość i jak nakazuje obyczaj, *Marzanna* została wykonana według staropolskiego przepisu. Tegoroczna *Kukiełkowa Panna* sporządzona została przy współudziale wszystkich klas szkoły w Giecznie, których zadaniem było wykonać poszczególną jej część. Gotowa *Marzanna*, wyprowadzona w wesołym, roześmianym głośno korowodzie ustawiona została na boisku w środku śnieżnego tortu, którego okrąg stanowili skupieni dookoła uczniowie. Panujący na dworze mróz, a także śnieżyca, nie zdołały zepsuć dobrych humorów dzieci i nauczycieli. Wesoły nastrój potęgował dodatkowo fakt trwania w szkole *Dnia Samorządności*, a co się z tym wiąże, lekcje prowadzone były przez naszych kolegów i koleżanki, nieskąpiących stawiania dobrych ocen. Kolejną częścią obrządku było podpalenie *Słomianej Lalki*, niczym świeczki urodzinowej, wokół której odbywały się wesołe tańce zaklinające zimę i przywołujące szybkie nadejście wiosny. Ostatecznym akcentem kończącym tę ceremonię było dogaszanie *Zimowej Panny*, rzucanymi w nią śnieżkami. W taki to sposób zaprosiliśmy do nas wiosnę, tylko gdzie się ukryła? Na pewno jest w nas, bo przecież dobrego humoru i optymizmu nigdy nam nie zabraknie! Zatem pozdrawiamy kolegów i koleżanki z innych szkół ciepłym okrzykiem: *Byle do wiosny!!!*

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Giecznie